Тема: Решение кроссворда «Бюджет моей семьи»

**Цель:** Закрепить представления о семейном бюджете на примере своей семьи и ребят группы.

**Задачи:** Применять и конкретизировать приобретенные знания о семейном бюджете каждым ребенком группы при составлении бюджета своей семьи. Довести до сознания детей, что все семьи с разным достатком, поэтому у каждой семьи свой бюджет. Развивать связь с занятиями по математике: актуализировать формулу Ч+Ч=Ц ( часть плюс часть получиться целое, Ц-семейный бюджет). Воспитывать уважительное, бережное отношение к деньгам как средству оплаты труда членов семьи.

Ход

Воспитатель предлагает детям разгадать ребус (получается слово семья), сообщает детям, что разговор сегодня пойдет об экономической стороне жизни семей. Давайте с вами сначала решим кроссворд, помогает в случае затруднения.

**По горизонтали:**

1 Все деньги, которые получают члены семьи.

2 Деньги, которые получают студенты за хорошую учебу.

3 Все, что приобретается семьей в магазинах.

**По вертикали:**

4 Металлические и бумажные знаки, которые нужны, чтобы покупать, продавать товары и платить за услуги.

5 Деньги, которые получают пожилые люди.

6 Деньги, которые получают люди за выполненную работу (за свой труд).

**Ответы:** 1-бюджет, 2-стипендия, 3-товар, 4-деньги, 5-пенсия, 6-зарплата.

**Дидактическая игра «Бюджет моей семьи»** Ребенок рассказывает о бюджете своей семьи, сопровождая показом на модели. Например: «В бюджет моей семьи Григорьевых входят зарплата папы, зарплата мамы, пенсия бабушки и стипендия старшей сестры Оли. У Оли скоро будет профессия-инженер, и она будет получать зарплату. Вот бюджет моей семьи».

Итог: Каждая семья имеет свой доход, который формируют семейный бюджет. Заработная плата у людей тоже разная. У семьи бывают другие дополнительные доходы (выигрыш, наследство, премия и т.п.) Все семьи с разным достатком. Чем больше бюджет, тем богаче живет семья, чем меньше бюджет - тем беднее семья.